

Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) z Informatyki

Liceum Ogólnokształcące

Mikołaj Stępczak

1. PZO oceniania ucznia podczas Informatyki opiera się na Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania (WSO). Oceny, które otrzymuje uczeń są uzależnione od procentu poprawnie podanych odpowiedzi.

ocena celująca: 95% - 100%

ocena bardzo dobra: 85% - 94%

ocena dobra: 72% - 84%

ocena dostateczna: 51% - 71%

ocena dopuszczająca: 36% - 50%

ocena niedostateczna: 0% - 35%

2. Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

3. Uczeń otrzymuje oceny za: sprawdziany, testy, kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji, ćwiczenie na lekcji, zadanie domowe, dodatkowe formy aktywności (plakaty, prezentacje itp.).

4. Głównym źródłem ocen w ramach zajęć będą:

- ćwiczenia praktyczne; wykonywanie poprawnie zadań.
- odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi);
- prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
- aktywność, systematyczność oraz jakość pracy,
- współpraca w grupie;
- stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny przy stanowisku komputerowym.
- Sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności.
- kartkówki
- prace domowe
- prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.
- wykonane prace dodatkowe.
- udział w konkursach, olimpiadach.

5. Obszary aktywności ucznia będące przedmiotem oceny:

- posługiwanie się pojęciami, narzędziami oraz prawidłową terminologią informatyczną;
- stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny przy stanowisku komputerowym;
- efektywna praca z poznanymi programami komputerowymi służąca osiągnięciu przewidzianych rezultatów;
- umiejętność rozwiązywania problemów oraz dobór skutecznych metod;
- zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach praktycznych;
- aktywność i systematyczność.

6. Wszystkie oceny cząstkowe mają przypisane wagi, czyli liczby określające wkład pracy ucznia. Są następujące wagi:

- 1 – niski stopień trudności uzyskania oceny,
- 2 – średni stopień trudności uzyskania oceny,
- 3 – wysoki stopień trudności uzyskania oceny.

7. Informacje o poszczególnych ocenianych formach:

WAGA 3 – sprawdziany, testy - obowiązkowe, obejmujące większą partię materiału, zapowiadane przynajmniej tydzień wcześniej.

WAGA 2 – odpowiedzi ustne, kartkówki - 5-10 min obejmujące materiał z co najwyżej trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane; ćwiczenia na lekcji.

WAGA 1 – prace dodatkowe (indywidualne i grupowe), zadania domowe, oceny z aktywności (zamienione z plusów/minusów), prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

8. Raz w semestrze będzie można zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak pracy domowej), za drugim i kolejnym razem uczeń otrzyma ocenę niedostateczną. Na lekcji oceniana może być również aktywność ucznia plusami i minusami. Pięć plusów zamieniają się na ocenę bardzo dobrą, trzy minusy na ocenę niedostateczną.

9. Uczeń, który był nieobecny w szkole musi napisać obowiązkowy sprawdzian, kartkówkę lub wykonać zadanie przy komputerze w terminie późniejszym (nie później niż 2 tygodnie), uzgodnionym wraz z nauczycielem w przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną. Wszystkie oceny ze sprawdzianów/testów uczeń może poprawić w terminie ustalonym przez nauczyciela (w ciągu 2 tygodni). Oceny otrzymane z poprawy są wpisywane do dziennika i liczą się do średniej.

10. Oceny niedostateczne uczeń może poprawić w terminie ustalonym przez nauczyciela. W przypadku nie uzyskania przez ucznia oceny pozytywnej z poprawy sprawdzianu nie dopisuje się uczniowi kolejnej oceny niedostatecznej. Ocena ze sprawdzianu i ocena z poprawy są wpisywane do dziennika i uwzględniane w ocenie semestralnej i rocznej.

11. Wszystkie sprawdziany są archiwizowane przez okres jednego roku szkolnego - uczniowie i ich rodzice mogą je zobaczyć i otrzymać ustne uzasadnienie wystawionej oceny. Ocena semestralna wystawiana jest w oparciu o wyliczoną średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w semestrze ($\text{Średnia ważona} = \text{suma iloczynów (ocena} \cdot \text{waga / suma wag)}$). Ocena wystawiona jest na podstawie poniższej skali:

Średnia ważona	Ocena semestralna lub roczna
1,00 - 1,60	1
1,61 - 2,60	2
2,61 - 3,60	3
3,61 - 4,60	4
4,61 - 5,60	5
5,61 - 6,00	6

12. Ocena roczna wystawiana jest w oparciu o wyliczoną średnią ważoną z ocen na cały rok

13. Sytuacje nie wynikające z PZO będą podlegały regulaminowi WSO i Statutowi Szkoły.

14. Pomocą w wystawieniu oceny końcowej będą również następujące kryteria:

- ocena niedostateczny otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy, braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu, nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

- ocena dopuszczająca – ocena dla ucznia słabego, który źle radzi sobie z pracą przy komputerze, nie potrafi samodzielnie wykonać ćwiczenia i nie rozumie w pełni zadań przed nim postawionych, ale który przy pomocy nauczyciela umie jednak zrealizować minimum ustalone dla danego ćwiczenia. W jego poczynaniach widać duże braki w zakresie wiedzy i umiejętności, ale podejmuje on próbę zmierzenia się z zadaniem.

- ocenę dostateczną – otrzymuje uczeń wykazujący braki w umiejętnościach i wiedzy, nadrabiający je jednak pracowitością i chęcią wykonania ćwiczenia. Uczeń wykonuje swoją pracę poprawnie pod względem użycia funkcji programu, ale mało estetycznie i z błędami. Projekt pozostaje niewykończony. Uczeń stosuje tylko niektóre z omawianych funkcji oprogramowania.

- ocena dobra – jest oceną dla ucznia samodzielnie wykonującego ćwiczenia, którego prace zawierają drobne błędy. Uczeń wykazuje znajomość programu i omawianych funkcji. Stosuje klasyczne rozwiązania, wzorowane na przykładach z podręcznika. Popołnia drobne błędy.

- ocenę bardzo dobrą – dostaje uczeń biegle posługujący się oprogramowaniem w zakresie omawianym w czasie lekcji, wykonującemu projekt bezbłędnie i estetycznie.

- ocenę celującą – zasługuje uczeń, który w czasie ćwiczeń próbuje stosować nieomawiane na zajęciach funkcje programu, stara się proponować własne, oryginalne pomysły oraz wykonuje zadania dodatkowe, a jego projekty są funkcjonalne i wykończone.

15. W przypadku nauki zdalnej uczeń zobowiązany jest do wykonywania zadań przesyłanych drogą e-mailową, komunikatorem w dzienniku elektronicznym lub za pomocą Szkolnej Ligi Zadaniowej oraz uczestniczeniu w lekcjach przeprowadzanych online. Zadania i sprawdziany wykonywane zdalnie mogą podlegać ocenie z wagami 1-3.

Nauczyciel
Mikołaj Stępczak