

## KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

1. Zdobywane przez uczniów umiejętności i wiadomości z języka niemieckiego podlega ocenie uwzględniającej następujące sprawności językowe:

- czytanie ze zrozumieniem
- pisanie
- rozumienie ze słuchu
- mówienie

W/w sprawności językowe ocenianie są w zakresie treści zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie języka obcego nowożytnego.

2. Ocenianie z języka niemieckiego w klasach VII-VIII SP oraz I-IV LO odbywa się według skali ocen od 1-6.

W ocenieniu bieżącym dopuszcza się wprowadzenie do ocen: bardzo dobry, dobry, dostateczny i dopuszczający ocen pośrednich oznaczonych za pomocą znaku + lub -.

3. Oceny bieżące wystawiane są na podstawie prac pisemnych: sprawdzianów lub kartkówek, odpowiedzi ustnych, aktywności na lekcji niemieckiego, projektów, zadań dodatkowych, np. referatów, ćwiczeń oraz prac domowych wykonanych samodzielnie. W przypadku podejrzenia, że dana praca nie została wykonana samodzielnie przez ucznia, nauczyciel ma prawo do zweryfikowania wiedzy ucznia w tym zakresie. Kartkówki z trzech ostatnich lekcji nie muszą być przez nauczyciela zapowiadane.

4. Oceny semestralne i końcoworoczne:

Celujący (6) – uczeń posiadał w pełnym wymiarze wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania danej klasy, samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach problemowych, rozwija własne uzdolnienia, wyróżnia się szczególną aktywnością i systematycznością, bezbłędnie wykonuje wszystkie zadania. Ze sprawdzianów otrzymuje oceny celujące i bardzo dobre.

Bardzo dobry (5) – uczeń opanował prawie cały zakres wiadomości i umiejętności językowych przewidzianych w programie nauczania dla danej klasy, co pozwala mu na swobodne porozumiewanie się w ich obszarze. Aktywnie uczestniczy w lekcjach, samodzielnie stosuje zdobyte wiadomości oraz rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności, udziela odpowiedzi pełnymi zdaniem. Ze sprawdzianów otrzymuje oceny bardzo dobre i dobre.

Dobry (4) – uczeń opanował wiadomości i umiejętności językowe przewidziane w programie nauczania w danej klasie na poziomie pozwalającym na samodzielne rozwiązywanie problemów o średnim stopniu trudności. Uczeń bierze aktywny udział w lekcji, jest przygotowany do zajęć i stara się samodzielnie wykonywać zadania. Ze sprawdzianów otrzymuje oceny dobre i dostateczne.

Dostateczny (3) – uczeń dostatecznie opanował wiadomości i umiejętności językowe określone w programie nauczania dla danej klasy, co pozwala mu na samodzielne rozwiązywanie problemów o średnim stopniu trudności. Zdarza się, że zadania rozwiązuje z pomocą nauczyciela. Sporadycznie aktywnie uczestniczy w zajęciach. Ze sprawdzianów otrzymuje oceny pozytywne, głównie dostateczne.

Dopuszczający (2) – uczeń ma braki w opanowanych wiadomościach, możliwe jednak do uzupełniania w toku dalszej nauki, opanował podstawowe umiejętności językowe, rozwiązuje typowe i bardzo proste zadania z pomocą nauczyciela, nie wykazuje aktywności na lekcjach. Ze sprawdzianów otrzymuje oceny pozytywne.

Niedostateczny (1) – uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności językowych określonych w podstawie programowej dla danej klasy, co uniemożliwia kontynuację nauki, nie wykazuje zainteresowania przedmiotem i chęci poprawy ocen. Ze sprawdzianów otrzymuje oceny niedostateczne.

Przedmiot oceny	Sposób oceniania
Sprawdziany	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zakres materiału podany będzie z tygodniowym wyprzedzeniem</li><li>• Uczeń nieobecny podlega ocenie w terminach:<ul style="list-style-type: none"><li>- podczas następnej lekcji – w przypadku jednodniowej nieobecności;</li><li>- do 7 dni po powrocie – w przypadku nieobecności nie przekraczającej tygodnia;</li><li>- do 14 dni po powrocie w przypadku dłuższych nieobecności</li></ul></li><li>• Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną zobowiązany jest do jej poprawienia (w terminie do dwóch tygodni po oddaniu sprawdzianu przez nauczyciela)</li><li>• Podczas poprawy maksymalnie można otrzymać maksymalnie ocenę bardzo dobrą</li><li>• Nie ma możliwości dodatkowej poprawy sprawdzianów na koniec semestru i roku szkolnego</li></ul>

Kartkówki, sprawdziany i inne prace pisemne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ndst – 0-35% punktów</li> <li>- dop – 36-50% punktów,</li> <li>- dst – 51-71% punktów,</li> <li>- db – 72-84% punktów,</li> <li>- bdb – 85-94% punktów,</li> <li>- cel – 95-100% punktów.</li> </ul>
Prace domowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń uzyskuje + / - („-„ za brak pracy; „+” za udzielenie więcej niż 50% poprawnych odpowiedzi przy założeniu, że cała praca domowa była odrobiona)</li> </ul>
Aktywność	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń może uzyskać plusy oraz minusy (+ / -) , 3 „+” to ocena bardzo dobra, 3 „-” to ocena niedostateczna</li> </ul>
Nieprzygotowania do zajęć lekcyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń ma prawo zgłosić dwa (2) nieprzygotowania (NP) w semestrze</li> <li>• Po wykorzystaniu 2 NP uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za nieprzygotowanie do lekcji</li> <li>• Nieprzygotowanie nie dotyczy sprawdzianów oraz kartkówek (są one z tego wyłączone)</li> </ul>
Inne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych – ostateczna ocena należy zawsze do nauczyciela, ale musi zawsze brać pod uwagę dobro ucznia</li> <li>• Oceny a średnia ważona: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ celująca – minimum 5,50</li> <li>➤ bardzo dobra – minimum 4,50</li> <li>➤ dobra – minimum 3,50</li> <li>➤ dostateczna – minimum 2,50</li> <li>➤ dopuszczająca – minimum 1,50</li> <li>➤ niedostateczna – mniej niż 1,50</li> </ul> </li> <li>• Istnieje możliwość uzyskania oceny wyższej o jeden stopień niż przewidywana na koniec roku. W takim przypadku uczeń musi rozwiązać test z zagadnień, które obowiązywały w danym roku szkolnym. Ocena z testu musi odpowiadać ocenie, którą chce uzyskać uczeń (nie może być niższa).</li> </ul>

Inne:

Dopuszcza się opuszczenie przez ucznia sali lekcyjnej w trakcie trwania zajęć tylko w wyjątkowych sytuacjach i za pozwoleniem nauczyciela.