

Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) z Informatyki – Szkoła Podstawowa

1. PZO oceniania ucznia podczas Informatyki opiera się na Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania (WSO). Oceny, które otrzymuje uczeń są uzależnione od procentu poprawnie podanych odpowiedzi – przeliczanie uzyskanej liczby punktów na stopnie szkolne:

ocena celująca: 95% - 100%

ocena bardzo dobra: 81% - 94%

ocena dobra: 66% - 80%

ocena dostateczna: 51% - 65%

ocena dopuszczająca: 36% - 50%

ocena niedostateczna: 0% - 35%

2. Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

3. Uczeń otrzymuje oceny za: sprawdziany, testy, kartkówki odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji, ćwiczenie na lekcji, zadanie domowe, prowadzenie zeszytu przedmiotowego, dodatkowe formy aktywności (plakaty, prezentacje itp.).

4. Głównym źródłem ocen w ramach zajęć będą:

- *ćwiczenia praktyczne; wykonywanie poprawnie zadań.*
- *odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi);*
- *prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;*
- *aktywność, systematyczność oraz jakość pracy; współpraca w grupie;*
- *stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.*
- *Sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności, kartkówki, prace domowe*
- *prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.; wykonane prace dodatkowe.*
- *udział w konkursach, olimpiadach.*

5. Obszary aktywności ucznia będące przedmiotem oceny:

- *posługiwanie się pojęciami, narzędziami oraz prawidłową terminologią informatyczną;*
- *stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym;*
- *efektywna praca z poznanymi programami komputerowymi służąca osiągnięciu przewidzianych rezultatów;*
- *umiejętność rozwiązywania problemów oraz dobór skutecznych metod;*
- *zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach praktycznych;*
- *aktywność i systematyczność.*

6. Wszystkie oceny cząstkowe mają przypisane wagi, czyli liczby określające wkład pracy ucznia. Są następujące wagi:

1 – niski stopień trudności uzyskania oceny,

2 – średni stopień trudności uzyskania oceny,

3-4 – wysoki stopień trudności uzyskania oceny.

7. Informacje o poszczególnych ocenianych formach:

WAGA 3-4 – sprawdziany, testy - obowiązkowe, obejmujące większą partię materiału, zapowiadane przynajmniej tydzień wcześniej.

WAGA 2 – odpowiedzi ustne, kartkówki - 5-10 min obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane; ćwiczenia na lekcji.

WAGA 1 – prace dodatkowe (indywidualne i grupowe), zadania domowe, oceny z aktywności (zamienione z plusów/minusów), prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

8. Raz w semestrze będzie można zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak pracy domowej, zeszytu), za drugim i kolejnym razem uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.

Na lekcji oceniana może być również aktywność ucznia plusami i minusami. **Pięć plusów** zamieniają się na ocenę bardzo dobrą, sześć na ocenę celującą, jednocześnie **trzy minusy** na ocenę niedostateczną.

9. Uczeń, który był nieobecny w szkole musi napisać obowiązkowy sprawdzian, kartkówkę lub wykonać zadanie przy komputerze w terminie późniejszym (nie później niż 2 tygodnie), uzgodnionym wraz z nauczycielem. Wszystkie oceny ze sprawdzianów/testów uczeń może poprawić w terminie ustalonym przez nauczyciela (w ciągu 2 tygodni). Oceny otrzymane z poprawy są wpisywane do dziennika i liczą się do średniej.

10. Oceny niedostateczne uczeń może poprawić w terminie ustalonym przez nauczyciela. W przypadku nie uzyskania przez ucznia oceny pozytywnej z poprawy sprawdzianu nie dopisuje się uczniowi kolejnej oceny niedostatecznej. Ocena ze sprawdzianu i ocena z poprawy są wpisywane do dziennika i uwzględniane w ocenie semestralnej i rocznej.

11. Wszystkie sprawdziany są archiwizowane przez okres jednego roku szkolnego - uczniowie i ich rodzice mogą je zobaczyć i otrzymać ustne uzasadnienie wystawionej oceny. Ocena semestralna wystawiana jest w oparciu o wyliczoną średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w semestrze ($\text{średnia ważona} = \text{suma iloczynów (ocena} \cdot \text{waga / suma wag)}$). Ocena wystawiona jest na podstawie poniższej skali:

Średnia ważona	Ocena semestralna lub roczna
1,00 - 1,60	1
1,61 - 2,60	2
2,61 - 3,60	3
3,61 - 4,60	4
4,61 - 5,60	5
5,61 - 6,00	6

12. Ocena roczna wystawiana jest w oparciu o wyliczoną średnią ważoną z ocen na cały rok

13. Wszystkie oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców. Sprawdziany są przechowywane przez okres jednego roku szkolnego i są do wglądu dla ucznia i jego rodziców.

14. Sytuacje nie wynikające z PZO będą podlegały regulaminowi WSO i Statutowi Szkoły.

15. Pomocą w wystawieniu oceny końcowej będą również następujące kryteria:

- **ocena niedostateczna** otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy, braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu, nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

- **ocena dopuszczająca** – ocena dla ucznia słabego, który źle radzi sobie z pracą przy komputerze, nie potrafi samodzielnie wykonać ćwiczenia i nie rozumie w pełni zadań przed nim postawionych, ale który przy pomocy nauczyciela umie jednak zrealizować minimum ustalone dla danego ćwiczenia. W jego poczynaniach widać duże braki w zakresie wiedzy i umiejętności, ale podejmuje on próbę zmierzenia się z zadaniem.

- **ocenę dostateczną** – otrzymuje uczeń wykazujący braki w umiejętnościach i wiedzy, nadrabiający je jednak pracowitością i chęcią wykonania ćwiczenia. Uczeń wykonuje swoją pracę poprawnie pod względem użycia funkcji programu, ale mało estetycznie i z błędami. Projekt pozostaje niewykończony. Uczeń stosuje tylko niektóre z omawianych funkcji oprogramowania.

- **ocena dobra** – jest oceną dla ucznia samodzielnie wykonującego ćwiczenia, którego prace zawierają drobne błędy. Uczeń wykazuje znajomość programu i omawianych funkcji. Stosuje klasyczne rozwiązania, wzorowane na przykładach z podręcznika. Popelnia drobne błędy.

- **ocenę bardzo dobrą** – dostaje uczeń biegle posługujący się oprogramowaniem w zakresie omawianym w czasie lekcji, wykonującemu projekt bezbłędnie i estetycznie.

- **ocenę celującą** – zasługuje uczeń, który w czasie ćwiczeń próbuje stosować nieomawiane na zajęciach funkcje programu, stara się proponować własne, oryginalne pomysły oraz wykonuje zadania dodatkowe, a jego projekty są funkcjonalne i wykończone.

16. W przypadku nauki zdalnej uczeń zobowiązany jest do wykonywania zadań przesyłanych drogą e-mailową, komunikatorem w dzienniku elektronicznym lub za pomocą Szkolnej Ligi Zadaniowej oraz uczestniczeniu w lekcjach przeprowadzanych online. Zadania i sprawdziany wykonywane zdalnie mogą podlegać ocenie z wagami 1-3.

podpis nauczyciela