

Zajęcia dodatkowe z języka angielskiego- treści zgodne z obowiązującą podstawą programową.

Poniższe tematy są jedynie propozycją zajęć wyróżnioną dla uczniów na I i II etapie edukacyjnym (klasy I-VIII). Nauczyciel ma prawo dobierać tematy poszczególnych zajęć bez względu na podział klasowy, bazując natomiast na możliwościach edukacyjnych uczniów.

- Przedstawianie się w j. ang,
- Ja i moi bliscy,
- Kolory,
- Moje miejsce zamieszkania,
- Szkoła,
- Zawody,
- Zabawki,
- Jedzenie,
- Transport,
- Sklep,
- Czas wolny i wakacje,
- Święta i tradycje,
- Kultura krajów anglosaskich,
- Sport,
- Samopoczucie,
- Kosmos,
- Podróżowanie i turystyka,
- Przyroda,
- Pogoda,
- Świat bajek i baśni,
- Człowiek,
- Edukacja,
- Zakupy,
- Zdrowie,
- Nauka i technika,
- Ubrania,
- Pomieszczenia w domu,
- Pory roku, miesiące, dni tygodnia,
- Czynności dnia codziennego,
- Emocje.

Leksyka, jej wprowadzenie oraz użycie w odpowiednich strukturach gramatycznych dostosowane jest do możliwości rozwojowych uczniów w danych grupach wiekowych.

Struktury gramatyczne I etap edukacyjny:

Części mowy:

rzeczownik -l.poj, l.mn., dopełniacz saksoński,

czasownik- to be, to have, czasownik modalny- can, I forma czasownika,

przymiotnik- określanie rzeczowników forma dzierżawcza,

liczebnik,

przysłówek- określanie czasownika,

zaimki osobowe- forma podmiotu i dopełnienia,

przyimek- miejsca, czasu, kierunku,

struktura gramatyczna – there is/there are

Ponadto:

1. Czytanie krótkich tekstów.
2. Słuchanie wybranych scenek, dialogów.
3. Śpiewanie piosenek, recytowanie wierszyków.
4. Gry językowe z wykorzystaniem TIK.
5. Zabawy ruchowe z uwzględnieniem wybranego słownictwa.
6. Tłumaczenia wybranych tekstów z j. polskiego na angielski i odwrotnie.

Struktury gramatyczne II etap edukacyjny:

Czasownik

1. Bezokolicznik i forma osobowa.
2. Czasowniki posiłkowe i modalne.
3. Czasowniki regularne i nieregularne.
4. Tryb rozkazujący.
5. Czasowniki wyrażające stany i czynności.
6. Czasowniki frazowe.
7. Konstrukcje „have got, be going to, would like to, used to”.

8. Czasy gramatyczne: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Continuous, Future Simple, Present Perfect.
9. Strona bierna czasownika.

Rzeczownik

1. Liczba pojedyncza i mnoga, w tym rzeczowniki nieregularne.
2. Forma dzierżawcza.
3. Rzeczowniki złożone.

Przedimek

1. Przedimek nieokreślony.
2. Przedimek określony.
3. Przedimek zerowy.

Przymiotnik

1. Stopniowanie przymiotników.
2. Użycie przymiotników z so, such, how i what.
3. Przymiotniki dzierżawcze.

Zaimek

1. Zaimki osobowe, np. I, you, we
2. Zaimki dzierżawcze, np. mine, yours, ours
3. Zaimki zwrotne, np. myself, yourself, ourselves
4. Zaimki wskazujące, np. this, those
5. Zaimki pytające, np. who, what, which
6. Zaimki względne, np. who, which, that
7. Zaimki wzajemne, np. each other
8. Zaimki nieokreślone, np. some, any, much, many, no, (a) few, (a) little, other, another, somebody, anything
9. Zaimek bezosobowy you
10. Zaimki one / ones w zdaniach typu I will take the green one / ones.

Liczebnik

1. Główny.
2. Porządkowy.

Przyimek

1. Przyimki określające miejsce, kierunek, odległość.
2. Przyimki określające czas.
3. Przyimki przyczyny.
4. Przyimki sposobu.
5. Przyimki po niektórych czasownikach i przymiotnikach.

Spójnik

1. Spójniki, np. and, or, because, if, unless, while, before, so.

Ponadto, doskonalenie znajomości struktur i funkcji językowych poprzez:

1. Projekty w parach, grupach.
2. Speech- przemówienia na wybrane tematy.
3. Redagowanie krótkich tekstów literackich.
4. Ćwiczenia słuchowe.
5. Tworzenie własnych pomocy dydaktycznych przez uczniów.
6. Tworzenie gier językowych dla kolegów/koleżanek.
7. Odgrywanie wybranych scenek w j. ang.
8. Obejrzenie bajki, filmu w j. ang- analiza obejrzanych treści.
9. Quizy językowe z wykorzystaniem TIK.
10. Tworzenie przez uczniów prezentacji nt. kultury i tradycji krajów anglojęzycznych.
11. Gry językowe rozwijające zasób słownictwa i struktur gramatycznych.
12. Tłumaczenia ustne i pisemne wybranych treści.

K. Bartkowiak